# Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования

# Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖ	ДАЮ
Декан факульте	ета ЛФ
Д.В. Рябова	
" "	2025 г.

VEDEDMETAIO

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практики Б2.О.05(У) Учебная ознакомительная практика по

дендрологическим обследованиям

естественных и искуственных фитоценозов

Направление(я) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (и) Ландшафтное строительство

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Факультет Лесохозяйственный факультет

Уафедра план 2029 ученьий план 2029 ученьий план

35.03.10 Ландшафтная архитектура

ФГОС ВО (3++) Федеральный государственный образовательный стандарт

направления высшего образования - бакалавриат по направлению

подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ

Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

Общая 108 / 3 ЗЕТ

трудоемкость

Разработчик (и): д-р. с.-х. наук, проф., Воскобойникова И.

В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Агролесомелиорация и

ландшафтное строительство

Заведующий кафедрой Матвиенко Е. Ю.

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

УП: 2025 35.03.10 z.plx cтр. 2

# 1. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3 3ET

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 108 Виды контроля на курсах:

в том числе: зачет 3 семестр

 аудиторные занятия
 12

 самостоятельная работа
 96

#### Распределение часов дисциплины по курсам

<b>.</b>					
Курс	3		Итого		
Вид занятий	УП	РΠ	итого		
Практические	12	12	12 12		
В том числе в	108		108		
форме					
практ.подготовки					
Итого ауд.	12	12	12	12	
Контактная работа	12	12	12	12	
Сам. работа	96	96	96	96	
Итого	108	108	108	108	

Вид практики: Учебная

Тип практики:

Форма проведения практики: нет Способ(ы) проведения нет

Форма(ы) отчётности по

практике:

УП: 2025 35.03.10 z.plx cтр. 3

#### 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1 Формирование и закрепление на практике компетенций предусмотренных учебным планом.

	3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
П	[икл (раздел) ОП:	Б2.О				
3.1	.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
3.1.1	Дендрометрия					
3.1.2	Строительные материал	ы				
3.1.3	Учебная ознакомительн	ая практика по дендрометрии				
3.1.4	Физика					
3.1.5	Экология					
3.1.6	Ботаника с основами фи	изиологии				
3.1.7	Геодезия					
3.1.8	Инженерная графика					
3.1.9	Информатика					
3.1.10	Математика					
3.1.11	Метеорология и климатология					
3.1.12	Почвоведение					
3.1.13	Учебная ознакомительная практика по почвенным изысканиям урболандшафтов					
3.1.14	Учебная ознакомительная практика по ботаническим обследованиям естественных и искусственных фитоценозов					
3.1.15	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по геодезическим изысканиям в ландшафтной архитектуре					
3.1.16	Химия					
3.2	Дисциплины (модули) предшествующее:	и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
3.2.1	Выполнение и защита в	выпускной квалификационной работы				

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1 : Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-1.1 : Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры

ОПК-5: Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ОПК-5.1 : Участвует в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры

ОПК-5.2: Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности

	5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Самостоятельная аналитическая работа						
1.1	Сбор и анализ литературных и интернет источников, патентный поиск по теме практических заданий. /Ср/	3	96	ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э7 Э8	0	ОПК1; ОПК5
	Раздел 2. Экскурсионные дни						
2.1	Экскурсионные дни состоят из наблюдения и сбора материала во время экскурсий. /Пр/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э7 Э8	0	ОПК1; ОПК5
	Раздел 3. Камеральная обработка результатов						

TI: 2025 35.03.10 z.plx ctp. 4

3.1	Камеральная обработка	3	6	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2	0	ИК
	собранного материала для			ОПК-5.1	Л1.3Л2.1		
	гербария. /Пр/			ОПК-5.2	Л2.2 Л2.3		
					Л2.4 Л2.5		
					91 92 93 94		
					<b>95 96 97 98</b>		

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения практики:

Типовые задания на практику

- 1. Провести самостоятельно работу с интернет и литературными источниками, патентный поиск по тематике в соответствии с заданием практики.
- 2. Определить планировочную структуру г. Новочеркасска.
- 3. Провести фотофиксацию на территории объектов практики.
- 4. Определить виды озелененных территорий г. Новочеркасска
- 5. Сделать подробное описание объекта практики питомник декоративных растений на территории НИМИ ДГАУ.
- 6. Провести экспериментальные исследования в области уходных работ на территории питомника декоративных растений.
- 7. Провести камеральную обработку полученных материалов.

Типовые темы собеседования по научно-исследовательской деятельности на практике:

- 1. Опишите объект исследования.
- 2. Какие методы исследования использовались?
- 3. Опишите традиционные методы исследований. Чем они отличаются от экспериментальных?
- 4. Чем руководствовались при выборе методов исследования?
- 5. Какие ограничения по применению имеют использованные в Вашей работе методы исследования.
- 6. История лесного образования в России.
- 7. Развитие направления садово-паркового строительства в России.
- 8. Развитие направления ландшафтная архитектура в России.
- 9. История лесохозяйственного факультета НИМИ ДГАУ.
- 10. Перечислить объекты практики, её цели и задачи.
- 11. Дать краткую характеристику научно-опытному участку ЛХФ НИМИ ДГАУ.
- 12. Дать определение терминам: интродукция, акклиматизация, натурализация растений.
- 13. Задачи интродукции растений.
- 14. Нормативно правовая база уходных работ.
- 15. Технология уходных работ.
- 16. Инвентаризация растений.

#### 6.2. Требование к отчету

#### Требования к структуре и содержанию отчета:

Отчет по практике должен содержать весь материал, собранный и обобщенный и статистически обработанный по всем пунктам программы учебного этапа практики. Объем отчета не ограничивается, но содержание его не должно выходить за рамки программы.

Отчетность за полевую практику складывается из следующего:

Групповой отчет.

Журнал практики.

- 1. Титул (обложка).
- 2. Задание на практику.
- 3. Содержание.
- 4. Введение.
- 3. Цели, задачи, содержание практики, оборудование.
- 4. Материалы полевых наблюдений.
- 5. Камеральная обработка полученных материалов.
- 6. Гербарий собранных древесных растений.
- 7. Литература.
- 8. Приложение

Отчет по учебной практике готовится, проверяется на самой практике и защищается в ее последний день.

#### 6.3. Процедура оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования:

- уровень сформированности компетенций пороговый: компетенция сформирована; демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.
- уровень сформированности компетенций нормальный: компетенция сформирована; демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.
- уровень сформированности компетенций высокий: компетенция сформирована; демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

П: 2025 35.03.10 z.plx cтр. 5

Поскольку практика ориентирована на формирование нескольких компетенций одновременно, итоговые критерии оценки сформированности компетенций составляются в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Заключается в определении критериев для оценивания каждой отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

2-й этап: определение сводных критериев для оценки уровня сформированности компетенций на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета.

Положительная оценка, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения программы, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин (практик).

Сводная структура формирования оценки по практике:

- 1. Уровень сформированности компетенций «высокий». Оценка «отлично» или «зачтено». Оценка выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы, зарубежных источников.
- 2. Уровень сформированности компетенций «нормальный». Оценка «хорошо» или «зачтено». Оценка выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы.
- 3. Уровень сформированности компетенций «пороговый». Оценка «удовлетворительно» или «зачтено». Оценка выставляется студенту, если он выполнил план прохождения практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.
- 4. Уровень сформированности компетенций «ниже порогового уровня». Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения учебной практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

По результатам прохождения программы практики обучающиеся представляют на кафедру письменный отчет с защитой. Самостоятельная работа по подбору материалов и составлению отчета проводится в течение всего периода практики. В качестве основной формы и вида проверки полученных знаний и приобретенных компетенций устанавливается письменный отчет, сдаваемый руководителю практики. Форма, содержание и требования к отчету определяется кафедрой, проводящей практику. Отчет по учебной практике - индивидуальный. Отчет оформляется в виде пояснительной записки формата A4 (210х297) с приложением графических и других материалов.

Отчет по практике защищается, как правило, в ее последний день. Руководителем практики заполняется зачетная ведомость, где проставляется оценка. Результаты прохождения практики и защиты отчета по ней, оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно», "зачтено", "незачтено".

Руководителем учебной практики заполняется зачетная ведомость, где проставляется оценка. Результаты прохождения учебной практики и защиты отчета по ней, оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Для оценки результатов практики составляется фонд оценочных средств, критериями которого являются:

- качество оформления отчетной документации и своевременность представления на проверку;
- качество выполнения всех предусмотренных программой видов деятельности, с учетом характеристики с места прохождения практики;
- качество доклада и ответов на вопросы членов комиссии.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, проходят практику повторно, в том числе по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность, в связи, с чем могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующем Положением института.

Итоги практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, рассматриваются на советах факультетов и института. По итогам практики могут проводиться научно-практические конференции, семинары, круглые столы с участием студентов, преподавателей института, руководителей от баз практики и ведущих специалистов-практиков.

Сданные и защищенные отчеты хранятся на кафедре в соответствии с Положением по делопроизводству.

УП: 2025\_35.03.10\_z.plx стр. 6

### 6.4. Базы практик

- Перечень баз практик:
  1. Объекты озеленения г. Новочеркасска
  2. ауд.16; 28 Специализированный кабинет «по дисциплине Дендрология»

	7. УЧЕБНО-М	ЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАІ		Е ПРАКТИКИ	
		7.1. Рекомендуема			
		7.1.1. Основная			
	Авторы, составители	Заглав		Издательство, год	
Л1.1	Воскобойникова И.В.	Дендрология: учебное пособие дл "Лесное дело", "Ландшафтная арх	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=20 3019&idb=0		
Л1.2	Воскобойникова И.В.	Дендрология: курс лекций для баг обучения направления "Лесное де архитектура"	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=20 3020&idb=0		
Л1.3	Мухаметова С. В., Серебрякова Н.Е.	Декоративная дендрология: декор древесных растений: учебное пос		Москва: ПГТУ, 2017, https://biblioclub.ru/index.php? page=book_red&id=494178	
		7.1.2. Дополнителы	ная литература		
	Авторы, составители	Заглав	ие	Издательство, год	
Л2.1	Воскобойникова И.В.	Дендрология: лабораторный прак направления "Лесное дело", "Ланд Дендрология: лабораторный прак	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=25 4660&idb=0		
Л2.2	Воскобойникова И.В.	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=25 4661&idb=0			
Л2.3	Серебрякова Н. Е., Мухаметова С. В.	Декоративная дендрология: практикум		Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019, https://biblioclub.ru/index.php? page=book_red&id=560561	
Л2.4	Чепик Ф. А.	Дендрология: учебное пособие для студентов направлений подготовки 35.03.01 «лесное дело», 05.03.06 «экология», 21.03.02 «землеустройство и кадастры» всех форм обучения		Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020, https://e.lanbook.com/book/159 306	
Л2.5	Новочерк. инж	Учебная ознакомительная практи	ка по ленлрологическим	Новочеркасск, 2020,	
712.0	мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост.	обследованиям естественных и искусственных фитоценозов: метод. указания к провед. практики для студ. направл.		http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?	
	И.В. Воскобойникова "Ландшафтная архитектура", "Лесное дело"			Action=Link_FindDoc&id=38 4786&idb=1	
<b></b>		ень ресурсов информационно-тел		интернет''	
7.2.1	1 Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку		www.ngma.su		
7.2.2 Единое окно доступа к образовательным рес Раздел – Биология		A	http://window.edu.ru/catalog/resources? p_rubr=2.2.74.2.5&p_page=2		
7.2.3	7.2.3 Электронная библиотека "научное наследие России"		http://e-heritage.ru/index.html		
7.2.4	1		http://studentam.net/		
7.2.5	1		Соглашение OVS для решений ES #V2162234		
7.2.6	.2.6 Справочная система «e-library»		Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO- 13947/34486/2016 от 03.03.2016 г		
7.2.7	Виртуальный гербарий Ростовской области		http://bg.sfedu.ru/Virt_Herb/main.html		
7.2.8 Журнал общей биологии http://elem			http://elementy.ru/genbio/res	ume?artid=83	
7.3.1	Onero	7.3 Перечень программ	много обеспечения		
1.3.1	Opera				

'П: 2025 35.03.10 z.plx cтр. 7

7.3.2	Googl Chro	me		
7.3.3	Yandex brov	wser		
7.3.4	MS Window	vs XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.5	MS Office p	professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.6	Microsoft To	eams	Предоставляется бесплатно	
	<u>.</u>	7.4 Перечень информа	ционных справочных систем	
7.4.1	Базы данны библиотека		http://elibrary.ru/	
		8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕ	СКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
8.1	2202	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.		
8.2	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;		
	9. METO	ЛИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ О	БУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ	

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный

ресурс]: (введ. в действие приказом директора №46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: http://www.ngma.su

2. Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: http://www.ngma.su

3. Учебная ознакомительная практика по дендрологическим обследованиям естественных и искусственных фитоценозов : метод. указания к провед. практики для студ. направл. "Ландшафтная архитектура", "Лесное дело" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. И.В. Воскобойникова. - Новочеркасск, 2020. - 14 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link\_FindDoc&id=384786&idb=1.